

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социально-психологический тренинг»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе. Задачи дисциплины: 1. Познакомить участников группы друг с другом и создать климат психологической безопасности; 2. Сформировать умения эффективных способов организации для применения групповых решений; 3. Развить навыки слушания и рефлексии. 4. Подготовить будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях; 5. Развивать уровень личностного роста и готовность к самосовершенствованию, необходимому для будущих специалистов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.36
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	7
Формируемые компетенции	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера. Уметь: организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога Владеть: методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Тема: Общее представление о социально-психологическом тренинге /лз/ Тема: Общее представление о социально-психологическом тренинге /пз/ Тема: Общее представление о социально-психологическом тренинге /лб.з/ Тема: Общее представление о социально-психологическом тренинге /ср/ Тема: Групповая динамика/лз/ Тема: Групповая динамика/пз/ Тема: Групповая динамика/лб.з/ Тема: Групповая динамика/ср/

	Тема: Основные фазы социально-психологического тренинга. /лз/ Тема: Основные фазы социально-психологического тренинга. /пз/ Тема: Основные фазы социально-психологического тренинга. /лб.з/ Тема: Основные фазы социально-психологического тренинга. /ср/ Тема: Основные методы социально-психологического тренинга. /лз/ Тема: Основные методы социально-психологического тренинга. /пз/ Тема: Основные методы социально-психологического тренинга. /лб.з/ Тема: Основные методы социально-психологического тренинга. /ср/ Тема: Фигура ведущего в социально-психологическом тренинге/лз/ Тема: Фигура ведущего в социально-психологическом тренинге/пз/ Тема: Фигура ведущего в социально-психологическом тренинге/лб.з/ Тема: Фигура ведущего в социально-психологическом тренинге/ср/ Тема: Организационные вопросы социально-психологического тренинга/лз/ Тема: Организационные вопросы социально-психологического тренинга/пз/ Тема: Организационные вопросы социально-психологического тренинга/лб.з/ Тема: Организационные вопросы социально-психологического тренинга/ср/ Тема: Обратная связь как узловый компонент процесса общения и самопознания. /лз/ Тема: Обратная связь как узловый компонент процесса общения и самопознания. /пз/ Тема: Обратная связь как узловый компонент процесса общения и самопознания. /лб.з/ Тема: Обратная связь как узловый компонент процесса общения и самопознания. /ср/ Тема: Психодрама как разновидность групповой психологической работы. /лз/ Тема: Психодрама как разновидность групповой психологической работы. /пз/ Тема: Психодрама как разновидность групповой психологической работы. /лб.з/ Тема: Психодрама как разновидность групповой психологической работы. /ср/ Тема: Группы встреч как разновидность групповой психологической работы. /лз/ Тема: Группы встреч как разновидность групповой психологической работы. /пз/ Тема: Группы встреч как разновидность групповой психологической работы. /лб.з/ Тема: Группы встреч как разновидность групповой психологической работы. /ср/ Тема: Характеристика и особенности тренинговых групп/ср/ Тема: Характеристика и особенности тренинговых процедур/ср/ Тема: Тренинговые практики/ср/ Тема: Критерии оценки результатов тренинга/ср/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
1. Фопель К. Технология ведения тренинга: теория и практика / К. Фопель.- Москва: Генезис, 2013.-272с.- ISBN 978-5-98563-430-3.- Текст: электронный.- URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_006554015/ - Текст: электронный. 2. Невеев, А. Б. Тренинг в организации: учебное пособие / А.Б. Невеев . - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005660-9. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1015858 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
1. Белогай, К. Н. Психологический тренинг как технология помощи семье: учебное пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-8353-1683-0. -URL:	

https://e.lanbook.com/book/61409 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 2. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. - 256 с.- ISBN 978- 5-9268-0248-2. - URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/529464 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
в) ресурсы Интернет 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ 3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru. 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru. 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru. 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.	
Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	Байчорова Л. Ш.